

SSRE-SSFE-congrès annuel 2025

2-4 juillet 2025 Haute école pédagogique de Lucerne

L'éducation dans un monde diversifié et complexe

Appel à contributions

Sous la devise «**L'éducation dans un monde diversifié et complexe**», nous avons le plaisir de vous inviter au congrès annuel 2025 de la Société suisse pour la recherche en éducation (SSRE) et de la Société suisse pour la formation des enseignantes et des enseignants (SSFE). Celui-ci se déroulera du 2 au 4 juillet 2025 à la Haute école pédagogique de Lucerne. La journée de la relève se tiendra le matin du 2 juillet 2025.

La diversité constitue une qualité fondamentale d'une société plurielle. La promotion de la formation et des possibilités de participation pour toutes les personnes, en tenant compte de leurs capacités et besoins, est une exigence des processus éducatifs contemporains. Pour cela, il est nécessaire de prendre en compte les différentes dimensions de la diversité et leur interaction intersectionnelle dans le champ de tension entre différence et égalité. Cela implique une intégration de la multiperspectivité, une déconstruction des catégorisations et des dichotomisations ainsi que des processus de négociations sociales. Des exigences similaires se posent pour prendre en compte l'influence des évolutions mondiales sur les processus éducatifs. Dans le contexte des importants défis mondiaux de notre époque, des questions de complexité et de controverses factuelles et éthiques se posent de plus en plus.

Dans ce contexte le congrès annuel 2025 de la Société suisse pour la recherche en éducation (SSRE) et de la Société suisse pour la formation des enseignantes et des enseignants (SSFE) aborde de nouvelles approches issues de la recherche en éducation et de la formation des enseignants.

Nous invitons les représentants de la recherche en éducation à soumettre des contributions qui éclairent l'éducation dans un monde diversifié et complexe à partir d'une grande variété de perspectives théoriques et pratiques issues de toutes les disciplines des sciences de l'éducation. Outre les contributions traitant du thème principal, les soumissions sur d'autres sujets sont bien sûr toujours les bienvenues. Les formats suivants seront disponibles: présentation orale, poster, symposium et forum de discussion.

Dates importantes pour la soumission et l'inscription

- | | |
|---|----------------------------------|
| – Période de soumission des contributions | 23 septembre au 10 décembre 2024 |
| – Fin de la période d'examen | 31 janvier 2025 |
| – Communication des résultats de l'évaluation | 07 avril 2025 |
| – Inscription early bird à tarif réduit | 15 janvier 2025 au 15 avril 2025 |
| – Inscription régulière à plein tarif | 16 avril 2025 au 30 mai 2025 |

Toutes les soumissions ainsi que l'inscription ultérieure au congrès se font via ConfTool (<https://www.conftool.pro/sgbf2025/>).

Indications générales sur la qualité d'auteur et le résumé des formats de contribution

En règle générale, les contributeurs soumettent une contribution en tant que premier auteur / première auteure sous la forme d'un article individuel, d'un poster ou en tant que participant à un symposium ou à un forum de discussion. Des participations supplémentaires en tant que co-auteur·e, président·e d'un symposium ou d'un forum de discussion ainsi que comme discutant·e sont possibles.

Pour tous les formats de contribution, un résumé de 600 mots maximum (hors bibliographie) doit être soumis dans ConfTool (<https://www.conftool.pro/sgbf2025/>), dans lequel les points suivants sont abordés:

- Contexte théorique
- Problématique
- Design et méthode (si applicable)
- Résultats et leur signification (si applicable)
- Littérature (ne compte pas dans les 600 mots)

Veillez également veiller à ce que tous les co-auteur·e·s ou contributeurs s'enregistrent dans ConfTool et indiquent, lors de l'enregistrement, s'ils sont disponibles en tant qu'évaluateurs pour le processus de revue ultérieur, s'ils sont titulaires d'un doctorat.

Remarques sur la soumission de contributions individuelles (présentation orale ou poster)

Les contributions individuelles sont des travaux empiriques ou conceptuels originaux. Dans le cadre de la théorisation de la recherche empirique en éducation, les contributions individuelles sont également les bienvenues en tant que travaux de synthèse intégrés, dans lesquels plusieurs travaux de recherche peuvent être regroupés.

Les présentations orales disposent de 15 à 20 minutes de temps de présentation, 5 minutes supplémentaires étant prévues pour les questions et la discussion. En règle générale, quatre contributions individuelles seront groupées par thème et formeront une session de 120 minutes.

Les posters peuvent être conçus par un ou plusieurs auteur·e·s et présenter un projet de recherche achevé ou en cours. Les posters sont particulièrement adaptés à la présentation de résultats intermédiaires ou préliminaires. Les posters acceptés sont présentés lors d'une session de posters et discutés avec les participants de la session. Les auteur·e·s sont responsables de l'impression du poster en format vertical A0.

Pour les présentations orales ainsi que les posters doivent également être soumis:

- Nom(s) de l'auteur·e·(s) avec affiliation institutionnelle
- Titre de la contribution
- Résumé (cf. « Remarques générales »)
- 5 Keywords et attribution à des mots-clés selon le masque de saisie ConfTool

Indications concernant la soumission de symposiums et de forums de discussion

Les symposiums et les forums de discussion réunissent des contributions clairement liées au contenu et provenant de différentes disciplines ou institutions.

Les symposiums se composent de trois ou quatre contributions individuelles et d'une discussion, qui peut également avoir lieu à plusieurs endroits. En règle générale, un·e président·e est responsable de l'organisation et de la réalisation du symposium. Le co-management est possible. Le temps total prévu pour les symposiums est de 105 minutes (pour trois contributions) ou de 120 minutes (pour quatre contributions).

Lors de la planification d'un symposium, il n'est pas nécessaire de prévoir un débateur / unde débatrice. Il est également possible d'organiser une discussion dirigée sur la base de questions directrices par le(s) président·e·(s).

Dans le cadre des **forums de discussion**, il est possible d'introduire des formats très discursifs, tels que des tables rondes ou des panels de discussion, dans le but de mener des discussions scientifiques approfondies, pour lesquelles le déroulement standardisé d'un symposium est plutôt inadapté.

Pour la soumission de symposiums et de forums de discussion, il convient de fournir:

- le nom du/de la président·e ou du/de la responsable de la discussion et, pour les symposiums, éventuellement du/de la discutant·e avec une affiliation institutionnelle
- Titre du symposium / du forum de discussion
- Résumé du symposium ou de la contribution à la discussion, expliquant le thème et la problématique commune et présentant brièvement les contributions individuelles ou les rôles des participants sans mentionner les auteurs. En complément, des informations sur l'organisation du symposium ou du forum de discussion sont attendues (600 mots maximum, littérature non comprise)
- 5 Mots-clés et attribution à des mots-clés selon le masque de saisie ConfTool
- Pour les **symposiums**, les éléments suivants doivent également être fournis pour chaque contribution individuelle
 - Nom(s) de l'auteur·e·(s) avec affiliation institutionnelle
 - Titre de la contribution
 - Résumé (cf. «Remarques générales»)

Procédure Peer-Review (double-blind)

Chaque contribution soumise est évaluée par deux experts. La décision d'accepter ou de refuser une contribution est prise par le comité scientifique en tenant compte des expertises reçues. Afin que les contributions soumises puissent être attribuées aux experts de manière aussi précise que possible, les auteur·e·s sont priés de choisir, lors de la soumission, les mots-clés correspondant aux thèmes et aux sujets principaux ainsi que la langue de la contribution. Lorsqu'il n'est pas possible d'attribuer les contributions aux thèmes principaux, l'attribution se fait par le biais des mots-clés indiqués.

Les critères de qualité suivants seront appliqués lors de l'évaluation des contributions:

- Pertinence thématique pour la recherche et la pratique
- Exhaustivité et traçabilité de l'ensemble de la présentation
- Cohérence et plausibilité du cadre théorique
- Présentation claire de la problématique et de la méthode (si applicable)
- Qualité de la méthode et du design (si applicable)
- Rigueur des conclusions théoriques et pratiques formulées

Organisation et contact

Sociétés de patronage

Société suisse pour la recherche en éducation (SSRE)

Société suisse pour la formation des enseignantes et des enseignants (SSFE)

Institution exécutante

Haute école pédagogique de Lucerne, Vice-rectorat Recherche et développement

Comité scientifique

- Prof. Dr. Dorothee Brovelli (Haute école pédagogique de Lucerne, Présidence)
- Prof. Dr. Alois Buholzer (Haute école pédagogique de Lucerne)
- Prof. Dr. Deniz Gyger Gaspoz (Haute Ecole Pédagogique BEJUNE)
- Prof. Dr. Tina Hascher (Université de Berne)
- Prof. Dr. Annelies Kreis (Haute école pédagogique de Lucerne)
- Prof. Dr. Bruno Leutwyler (Haute école pédagogique de Zurich)
- Prof. Dr. Lucio Negrini (Université des sciences appliquées et des arts de la Suisse méridionale)
- Prof. Dr. Pierre Tulowitzki (Haute Ecole Pédagogique FHNW)

Contact

Michelle Hermann

Haute école pédagogique de Lucerne

Recherche et développement

Sentimatt 1
6003 Luzern

sgbf2025@phlu.ch